

1. Кога је намењен програм „ Школа без насиља“?

- ученицима

- наставницима

- родитељима

- ученицима, наставницима, родитељима и локалној заједници Т

2. Који је циљ програма Школа без насиља?

А) Да ученици, наставници, родитељи и локална заједница буду информисани.

Б) Да се спречи социјално насиље

Ц) Смањењем насиља над и међу децом у школама у Србији Т

3. Насиље је : А) Намерно наношење једном или више пута било физичког или психичког бола другоме. Усмерено је на исту особу/ групу или објекат, врши се на исти начин, карактерише је несразмера моћи онога ко врши насиље и онога ко трпи насиље.

Т

Б) импулсивна реакција која је последица мањка контроле понашања или неразвијена способност самоконтроле. / ово је агесија није исто што и насиље/; ово може да иде после давања одговора.

4. Насилник је онај који:

А) повређује - има моћ Т

Б) онај који посматра

Ц) онај који трпи повреду

5. Жртва је онај који:

А) врши насиље

Б) трпи бол, штету, немоћан је Т

Ц) онај ко спречава насиље

6. Које су врсте насиља?

(онај ко одговара треба да наброји све врсте)

Одговор је: вербално, физичко, социјално психичко, сексуално, електронско насиље

7. Игра асоцијације:

- претећи погледи
- гримасе
- исмевање
- нежељени додири и коментари
- ухођење
- изнуиђивање новца

одговор:

ПСИХИЧКО НАСИЉЕ

-називање погрдним именима

-ругање

-омаловажавање

- вређање

-добацивање

-исмевање

одговор:

ВЕРБАЛНО НАСИЉЕ

9. Ударање

Гурање

Рушење

Отимање

Уништавање ствари Спада у : - вербално насиље

физичко насиље Т

социјално насиље

сексуално насиље

психичко насиље

електронско насиље

10. Оговарање

Избегавање

Игнорисање

Изоловање

Ширење лаж и гласина Спада у:

физичко насиље

социјално насиље Т

сексуално насиље

психичко насиље

електронско насиље

11. У случају да ме неко узнемирава преко интернета или покушава да врши преписку самном у вези неке особе реагујем:

А) са задовољством прихватам преписку и настављам свађу преко инернета (по моделу како он самном, тако и ја с њим)

Б) Показујем родитељу или старијој особи од поверења садржај поруке и не настављам дописивање или не пристајем на оговарање треће особе. Зна да у корисне сврхе употребим ИКТ технологију.

Ц) Не поверавам се ником, позивам особу да се видимо „очи у очи“ и решимо проблем...

Д) Прослеђујем поруку другу, другарици и коментаришем...

Е) напуштам интернет страну, мењам мејл адресу, напуштам интернет страну, блокирам и филтрирам нежељене поруке, спречавам приступ нежељеним пошиљацима

Т

12. Наилазиш на насилну ситуацију у којој група ученика малтретира једног ученика. Исправна реакција је :

А) Стојиш и не мешаш се (неми посматрач)

Б) Тражиш најближу особу или особе које ће бити твоји савезници и који ће зауставити насилно понашање

Ц) Прикључујеш се групи јер ни теби жртва није нешто „ симпатична“

Закључно питање:

Шта у школи помаже да се реши или смањи проблем вршњачког насиља?

- Одељенска правила и правила понашања на нивоу школе
- Едукација ученика и наставника
- Спремност за искрено извињење
- Рад свих запослених у школи (јер сви су дужни да спрече или да реагују на насиље)
- Родитељи

Од недавно су препознате, поред физичког, социјалног, вербалног и дигиталног насиља, још две врсте насиља. Шта мислиш које су то врсте:

А) Жвиждукање и скакање по туђој торби или столу

Б) Екстермизам и трговина децом

Ц) Насиље над животињама

