

Основна школа “Братство и јединство“ Алибунар

Извештај о самовредновању рада школе спроведеном у новембру 2023. године

Самовредновање рада школе извршено је новембру 2023.године у интервалу од три недеље. За инструмент је креиран упитник на Гугл платформи према важећим стандардима квалитета рада установе. Самовредновањем су обухваћено 35 наставника од укупно 47 (74%), 61 ученик од 146 (41%) од 4.-8. разреда и 76 родитеља (52%).

Као додатни показатељи вреднованих подручја: **Настава и учење, Брига о ученицима и ЕТОС**, употребљени су показатељи као што су: Протоколи за праћење часа, листе за појачан васпитни рада (евиденција и евалуација), платформа Чувам те и активности које се реализују у школи, рад тимова.

Табеларни преглед вреднованих области:

Популација	Настава и учење	Подршка ученицима	Етос
Ученици /	3.47	3.41	3.27
Наставници 3.50	3.38	3.65	3,48
Родитељи 3,32	3.33	3.34	3.36
Просечне вредности	3,39	3,46	3.39

Из табеле се може видети да је су све области вредноване изнад оцене 3, што је значи да су већој мери испуњени стандарди вреднованих области. Такође, уочава се да нема великих разлика између показатеља између популације која је вршила вредновање.

Најслабије вредновање тврдње по областима

Популација	Настава и учење	Подршка ученицима	Етос
Ученици /	Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика (3,37) Наставник примењује специфичне задатке , активности и материјале на основун ИОП-а и	У пружању подршке ученицима, школа укључује породицу, односно законске заступнике (3,20) У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи	У школи се примењује интерни ситем награђивања за ученике и запослене за постигнуте резултате (3,14) У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа (3,18)

	плана индивидуализације (3,36)	развој (3,5)	
Наставници	<p>Ученик излаже своје идеје и износи оригиналан и креативна решења (2,87)</p> <p>Ученик поставља себи циљеве у учењу (2,82)</p> <p>Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења (2,88)</p>	<p>У школи се организују компензаторни програми, активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група (3,04)</p> <p>У пружању подршке ученицима, школа укључује породицу, односно законске заступнике (3,08)</p> <p>Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјалом (3,26)</p>	<p>У школи постоји доследно поштовање норми, којима је регулисано понашање и одговорност свих (3,31,)</p> <p>Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма) (3,42)</p> <p>У школи се примењује интерни систем награђивања ученика, запослених за постигнуте резултате (3,35)</p>
Родитељи	<p>Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама (3,19)</p> <p>Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали у практичном раду. (2.58)</p> <p>Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика (3,12)</p> <p>Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала</p>	<p>На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности. (3,13)</p> <p>Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма) (3.23)</p>	<p>Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци). (3.20)</p> <p>Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. (3.11)</p>

Слабе стране уочене на основу праћења наставе

Настава и учење:

- Недовољна посвећеност већине наставника ученицима који имају тешкоће у савладавању градива. У већини припрема за час је само формално наведен одређен вид прилагођавања, али на часу нису уочљиве активности које наставник креира за рад по ИОП-у (уочљивије у старијим разредима);
- Наставници треба посвећеније да креирају садржаје, материјале за рад по ИОП-у;
- Технике креативног мишљења (мапа ума, дебата, начин постављања захтева пред ученике тако да они изразе креативно и критичко мишљење, идеју) мало су заступљене;
- Није заступљено вредновање и критичко процењивање као ни анализирање идеје, одговора и решења (наставник је оптерећен програмом, ученици нису довољно инвентивни);
- Формативном оцењивању се поклања мања пажња од потребног (неуједначно код наставника);

Подршка ученицима

- У израду ИОП-а Тим за инклузију треба да укључи и законске заступнике (што је дефинисано и новим Законом о основама система образовања и васпитања), а не само да тражи сагласност за примену ИОП-а;
- Интерни начин награђивања ученика и наставника унапредити;
- Радити на кординисању рада стручне службе и осталих стручних органа (није довољно мејловима слати упутства);
- Здрави стилови живота, развој еколошке свести треба да су распрострањенији код ученика, више су укључени појединци, треба радити на масовности;
- У школи се не организују компензаторни програми, активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група, односно, допунска настава није редовна или се одржава у неодговарајучим терминима.
- ✓ Школа нема осим представљања ученика 4. разреда на крају наставне године , и неке друге механизме (тестирање, анкетање) успостављене начине откривања даровитих. Више се то ради стихијски, ослањајући се на наводе учитеља, а програми нису транспарентни.
Примењивати Протокол о поступању у вези са насиљем без изузетка, такође информисати све релевантне установе на платформи Чувам те.

Етос

- Радити на јачању саветодавних и стручних органа (слање мејлова употпунити непосредним контактима);
 - Интерни систем награђивања треба богатити (у виду признања на наставничком већу, у виду враћања паноа са шк. такмичења, објављивања на сајту школе...);
 - Потребно је више активности у школи кроз које би се родитељи осећали да добијају подршку, да су има деца заштићена и безбедна у школи, већа транспарентност у активностима превенције;
 -
- Организовати заједничке активности-радионице, излете родитеља, ученика, наставника, спортска дружења и сл.

Акциони план за побољшање вреднованих тврдњи након самовредновања у децембру 2023. године:

Показатељ који треба унапредити	Циљ и исход	Носиоци	Активности	Време реализације
Настава и учење	1.Да сваки ученик има оптималне захтеве које треба да испуни у прилагођеном времену (захтеве креира, кроз формативно оцењивање прати напредовање, извештава), а сарадници у настави помажу да у прилагођеном времену ученик изврши задато); 2.Да ученици који брже напредују добијају задатке напредног нивоа и обогаћен програм (кроз формативно оцењивање мотивише за	Предметни наставник, сарадник у настави, ОС, родитељи. Предметни наставници, учитељи	1.Припрема задатака оптималног нивоа тежине, прилагођавање начина презентовања градива и начина провере усвојеног. 2.На часовима допунске наставе крирати рад са ученицима који у редовној настави није увек могућ (користити више илустрација, мапу ума, изводити ученике више пред таблу, обвештавати ученике о напредовању, примењивати	Од другог полугодишта до краја године

	<p>напредна постигнућа). 3.Подстицати на трагање о одређеној појави, феномену и проналазити занимљивости. Мотивисати за такмичење учешће на конкурсима- већи одзив ученика и продубљено интересовање за предмет. Наставник да се подсећа стандарда и исхода које треба остварити, прати доследно Правилникм о оцењивању ученика.</p> <p>4.Интензивирање рада са талентованим ученицима</p> <p>Носиоци: Предметни наставници, учитељи, директор, стручни сарадници</p> <p>5.Мотивисање ученика за укљученост у ваннаставне активности и секције</p>	<p>Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници</p> <p>Предметни наставници, учитељи, директор, стручни сарадници</p> <p>Предметни наставници,</p>	<p>формативно оцењивање и у педагошкој свесци и у дневнику; процењивати залагање, активности, однос према раду, давати смернице за даље напредовање...).</p> <p>3.Организовати додатну наставун са занимљивим задацима из напредног нивоа, користит посебне наставне материјале, усмеравати рад код куће, подстицати излазак на школска такмичења и учешће у конкурсима... 4. Давати прилику искажу идеју о решавању проблема, обогатити програм за напредни ниво.</p> <p>Ученицима који показују додатна интересовања и способности пружити пуну подршку, пратити њихов развој и анализирати њихов успех током школске године,</p> <p>Кроз посете и организацију научних, спортских и уметничких манифестација мотивисати даровите ученике да проширују своја знања и интересовања</p> <p>Појачати број ваннаставних активности и секција у складу са могућностима и ресурсима школе</p> <p>Направити што разноврснији програм секција и презентовати га ученицима ради повећања</p>	<p>Континуирано током школске године</p> <p>Од другог полугодишта до краја године</p> <p>Од полугодишта кроз пројекте,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		учитељи, директор	мотивације за учешће у ваннаставним активностима	јун 2024. год.
Подршка ученицима	<p>1. Креирати часове где ученици треба да изразе своје креативно решење, став.</p> <p>2. Подржати идеје и иницијативу ученика, њихово самоорганизовање и предузетништво.</p> <p>3. Појачана информисаност родитеља и ученика о врстама</p>	<p>Предметни наставници, стручна служба</p> <p>Ученички парламент, ОС</p> <p>Одељењске старешине, чланови</p>	<p>1. Користити технике креативног мишљења – дебату у друштвеним предметима где су теме погодне за овакав вид обраде, решавати моралне дилеме, исказивање сопственог става, користити обрт приче (шта би се десило да је?...).</p> <p>2. Ученици попуњавају анкету и самопроцену сопственог рада. Правити аналогije из градива са свакодневним животом.</p> <p>3. Сачињавати мини пројекте, делити улоге, договарати се око рокова, добити, вредности акција, реализовати (вашари, хуманитарне акције, културно забавни живот, спортски турнири, озелењавање).</p> <p>Упознати родитеље на родитељским састанцима и на Савету родитеља са</p>	<p>По две технике по полугодишту.</p> <p>Св. Сава 2024. - Еко вашар, Озелењавање школе половина марта 2024. Друштвено забавни живот према иницијативи, Недеља спорта – април 2024. год.</p> <p>Почетак полугодишта 23/24. и почетком</p>

	<p>подршке коју школа пружа ученицима у учењу</p>	<p>тимова за пружање подршке ученицима у прилагођавању у школском животу, стручни сарадници</p> <p>Одељењске старешине, учитељи, стручни сарадници</p>	<p>радом тимова за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу и врстама подршке ученицима у процесу учења.</p> <p>На часовима одељењског старешинства као и на састанку Ученичког парламента ученицима представити Тимове за пружање подршке ученицима и врсте подршке које им школа пружа.</p>	<p>школске године</p> <p>Почетак полугодишта 2023/24. год и на почетку школске године.</p>
--	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Етос	<p>1.Организовање активности у школи за јачање осећаја припадности – развој поверења у институцију, друштвено корисна свет, посредно смањење насиља</p>	<p>Стручна већа за језик, родитељи, УП школе</p> <p>А.Ф. Олар, ОС, стручна служба</p> <p>Котрла Стефан и остали наставници</p>	<p>1.Организовање активности -припреди, вашара који укључују ангажовање мањих група ученика у кућним или школским условима, ангажовање родитеља у виду пружања подршке за организацију активности у школи (израда костима, донирање сировина за еко вашар, израда рукотворина, орање травњака и засад траве)</p> <p>2.Организовање излета са родитељима (у оквиру међународне сарадње са Румунијом), спортски турнир између родитеља и наставника.</p> <p>3.Родитељски састанци са присуством стручне службе и директора по потреби.</p> <p>4. Представљање хобија- (филателијав и сл.)</p>	<p>Друга половина јануара, крај марта, април 2024. год</p> <p>21. децембар 2023. год.</p> <p>Током године, и недеља спорта у другом полугодишту 2024. год.</p> <p>Током недеље у којој ће се организовати Еко вашар</p>
	<p>2.Орагнизовање састанака стручних већа и разматрања тема (устројенији рад, већа посвећеност члановова задацима које постављају тимови, упућеност)</p>	<p>Стручна служба, руководиоци већа.</p>	<p>4.Одржавање сатанака стр. већа по плану ГПРШ-а, истицање записника о одлукама, више расправе на седницама око задатака које треба извршити.</p>	<p>Током године</p>

	<p>3. Јавно изношење успеха наставника и ученика- похваљивање. Јачање подршке за очување менталног здрваља</p>	<p>Директор школе Стручна служба</p>	<p>5.Објављивање на сајту школе, израда паноа такмичења</p> <p>Организовати предвање уз употребу материјала ЗУОВ-а- упознати запослене са презентацијом, подсетити ОС о значају реализације тема из ЧОС-а и маркирања ученика који су изложени ризику (циљ очувати и постићи благостање ученика)</p>	<p>Друго полугодиште Март 2024. Год.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------